



Integritas dan Reliabilitas Evaluasi Pembelajaran Daring

Khaidir Mustafa
PTP Ahli Pertama LPPPTK KPTK



Khaidir Mustafa

PTP Ahli Pertama LPPPTK KPTK Kemdikbud



System Analyst



Programmer



Teknologi
Pembelajaran

Kelahiran Ujungpandang 16 November 1984, alumni LKS Nasional 2002 di Bandung, alumni LKS Nasional 2003 di Yogyakarta, alumni Diploma 4 PENS 2008, penerima Beasiswa Unggulan studi Jerman 2006, penerima Penghargaan Menteri PAN-RB 2014 dalam Seleksi CPNS 2014, penerima Penghargaan Menteri Kesehatan 2016 dalam Seleksi ASN Kemenkes 2016.

Programmer Profesional 2003 – sekarang, Dosen Luar Biasa PNUP 2010-2012, Tim Pengembang UKG Online Kemdikbud 2012 - sekarang, Staf Bagian Perencanaan dan Penganggaran Sekretariat BPSDMPK-PMP Kemdikbud 2014, Staf LPPPTK KPTK 2015 – 2018 , Pengembang Teknologi Pembelajaran LPPPTK KPTK 2019 - sekarang.



facebook.com/kptk.khaidir



Ndak main twitter :p



khaidir@kemdikbud.go.id



Evaluasi Pembelajaran

“Proses pengumpulan data fakta secara sistematis. Data ini selanjutnya akan digunakan untuk mengetahui atau mengukur sejauh mana kemampuan atau tingkat perubahan peserta didik atau siswa.”

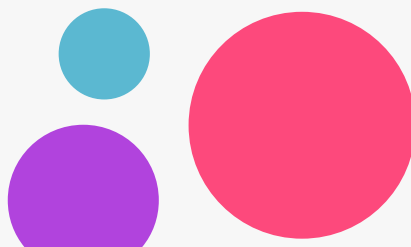
- Bloom (1971) dalam Dahlan (2014)

“Suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa.”

- Gronlund (1976) dalam Dahlan (2014)

“Suatu proses penetapan nilai yang berkaitan dengan kinerja dan hasil karya siswa”

- Nitko dan Brookhart (2007) dalam Rasyid dan Mansur (2007:2)

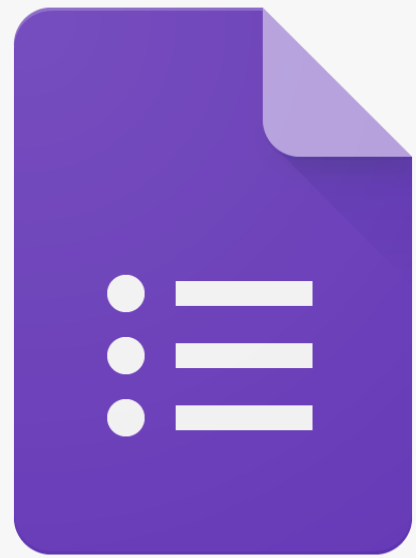




Karakteristik Ujian Daring di Era Pandemi

- Dilaksanakan secara mandiri dari lokasi masing-masing peserta
- Tanpa pengawasan ketat
- Memanfaatkan aneka *tools* yang familiar digunakan oleh pendidik dan peserta didik
- Umumnya menggunakan instrumen ujian/evaluasi yang serupa atau bahkan sama dengan ujian luring

Tools Ujian Daring



Google Forms



Quizizz

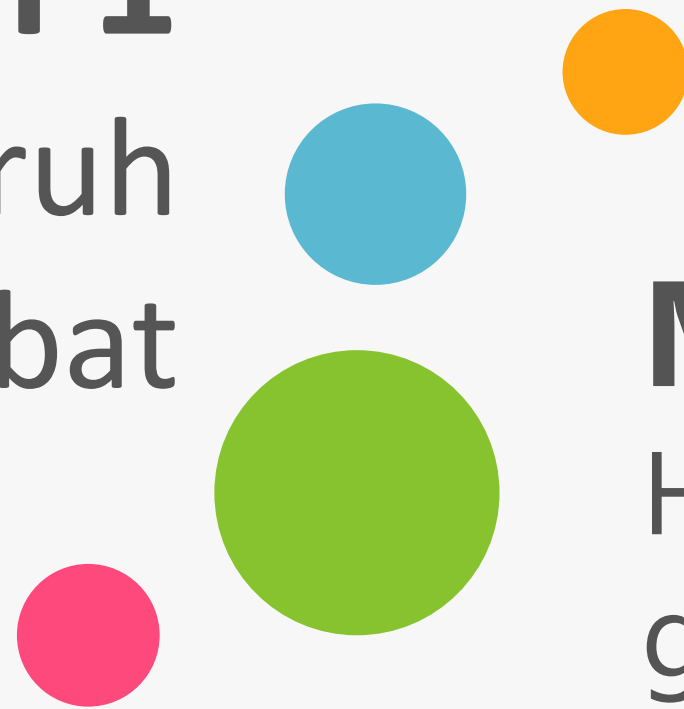


Kahoot!



Masalah 1

Kesiapan seluruh pihak yang terlibat



Masalah 2

Hilangnya kendali guru/pendidik terhadap proses pembelajaran



Kecurangan dalam Ujian

Faktor yang mempengaruhi terjadinya kecurangan dalam ujian



Hasil ujian yang tidak diinginkan

Takut gagal atau nilai jelek sehingga berdampak pada pribadi seorang siswa (peserta didik)

- Alhadza (2005) dalam Kusumadewi (2008:70)



Motivasi tertentu dalam mengikuti ujian

Konsep *high stakes* mempengaruhi keseriusan siswa/peserta didik dalam mengikuti ujian

- Hakim (2016)



Kesempatan

Ujian yang dilaksanakan tanpa pengawasan membuka peluang terjadinya kecurangan akademis

- Harmon dan Lambrinos (2006)



Kecurangan dalam Ujian

Bentuk-bentuk kecurangan dalam ujian daring



Dibantu orang lain

Dibantu orang lain untuk mengerjakan baik sebagian maupun keseluruhan ujian, dengan cara langsung atau memanfaatkan perantara teknologi



Mencontek buku atau sumber lain

Menjawab soal dengan bantuan buku atau sumber lain (contoh: referensi internet, catatan khusus, dll)



Menggunakan kunci jawaban

Menggunakan kunci jawaban yang sudah tersedia sebelumnya, yang berasal dari berbagai sumber



Integritas Ujian Daring = Rendah

Ujian (yang memiliki risiko tertentu) dilaksanakan tanpa pengawasan = membuka lebar peluang kecurangan

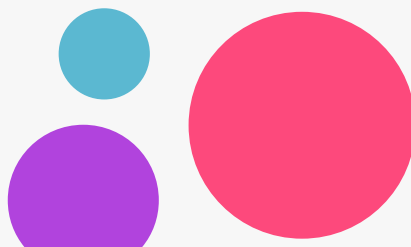
Belum ada solusi teknologi yang mampu mengendalikan *human behaviour*, setidaknya dalam lingkup evaluasi pembelajaran daring.

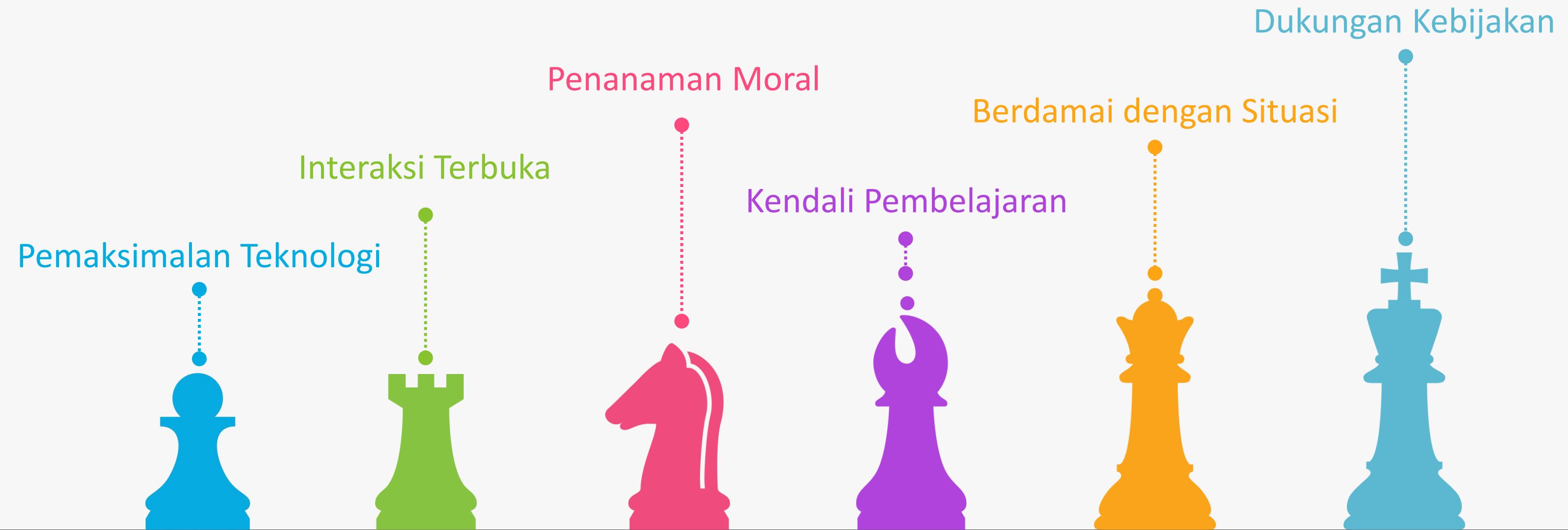


Reliabilitas Evaluasi Pembelajaran

Integritas Ujian

Kendali Proses
Pembelajaran





Strategi

Hal-hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan reliabilitas evaluasi pembelajaran



Terimakasih

🙏🏻🙏🏻🙏🏻🙏🏻



facebook.com/kptk.khaidir

Daftar Pustaka

- 1 Dahlan, Ahmad.
Pengertian dan Peranan Evaluasi Pembelajaran. Diakses tanggal 23 Juni 2020 dari <https://www.eurekapedidikan.com/2014/10/pengertian-dan-Peranan-evaluasi-pembelajaran.html>
- 2 Harmon, Oskar R., Lambrinos, James.
Department of Economics Working Paper Series: Are Online Exams an Invitation to Cheat?. University of Connecticut. Departement of Economics. 2006.
- 3 Kusumadewi, Rizka Anjani.
Skripsi: Hubungan Antara Strategi Belajar Dengan Perilaku Curang (Cheating) Pada Saat Ujian. Universitas Surabaya: Fakultas Psikologi. 2008
- 4 Rasyid, Harun dan Mansur.
Penilaian Hasil Belajar. Bandung: CV Wacana Prima. 2007
- 5 Yamin, Martinis.
Paradigma Baru Pembelajaran. ISBN 978-602-8807-27-2. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press. 2011.